

Sagan om Bockarna Bruse

Förslag på lekar till sagolådan



Bockarna Bruse ska gå för att beta sig mätta på gräs. På vägen finns en bro och under den bor ett ruskigt troll. Hur ska bockarna ta sig över bron utan att bli stängade av trollet? Här finns texten till sagan.

Exempel på teman i sagan: spänning – känslor, ljud – onomatopoetiska ord, komparation, storlek, sagans uppbyggnad, antalet tre.

Förslag på innehåll till sagolådan:

- Tre olika stora bockar
- Ett troll
- En bro
- Material som föreställer gräs, t.ex. en bit heltäckningsmatta
- Eventuellt något material som föreställer vatten under bron.

Samla ihop rekvisita till sagolådan och lägg allt i en låda med lock. Innan du börjar berätta sagan kan du läsa en ramsa, ringa i en liten klocka eller använda någon annan signal som anger att sagan ska börja. Barnen tycker också att det är spännande att du öppnar locket då sagan börjar. Berätta sedan sagan genom att ur lådan efter hand plockar upp den rekvisita du valt. Till sist kan du lägga locket på sagolådan och igen läsa en ramsa eller använda något annat som markerar att sagan är slut. De här ritualerna blir liksom magiska och ramar in sagostunden.

Sagan om Bockarna Bruse, förslag på lekar till sagolådan.

- Rita sagan tillsammans på ett långt papper. Rulla ihop pappret till en rulle. Berätta sedan sagan genom att rulla upp pappret medan ni berättar. Ni kan berätta tillsammans så att ett par barn sköter rullandet medan kompisen berättar. Sedan byter ni om, så att alla får prova på att både rulla och berätta.
- Sjung och lek sången om Bockarna Bruse. Lyssna på den på nätet, t.ex. här: [Bockarna Bruse - Sång med animation](#)
- Orden till sången:
 - Lilla bocken Bruse trippa över trollebron. Nu tar jag dig sa trollet! Vad svara´ bocken då?
 - Nej, nej, nej, ta inte mig, ta den som är efter mig. Ta du mellanbocken stor och fet och tjock en.
 - Mellanbocken Bruse trampa över trollebron. Nu tar jag dig sa trollet! Vad svara´ bocken då?
 - Nej, nej, nej, ta inte mig, ta den som är efter mig. Ta du stora bocken, stor och fet och tjock en.
 - Stora bocken Bruse klampa över trollebron. Nu tar jag dig sa trollet! Vad svara´ bocken då?
 - Rädd för dig det är jag ej, kom du bara upp till mig, sa den stora bocken stor och fet och tjock en.
 - Stora bocken Bruse stänga´ trollet ner i ån och alla bockar bruse går trygga över bron.
 - Nu är denna visa slut, bockarna går ofta ut att i skogen beta, äta och bli feta.
- Lek och dramatisera sagan tillsammans med barnen. Prova också på att ni vuxna spelar upp den för barnen.
- Lägg fram sagolådan lättillgängligt för barnen och låt dem fritt leka sagan med hjälp av rekvisitan. Gå med i leken, ställ frågor kring sagan och utmana barnen att berätta själva.
- Skapa rekvisitan till sagan tillsammans med barnen. Medan ni skapar kan du uppmärksamma barnen på sagans uppbyggnad och de tre upprepningarna i handlingen. Samtala om andra sagor där detta också förekommer – har barnen märkt det?
- Prova på att berätta sagan som skuggteater: Rita de tre bockarna, trollet och en bro på kartong och klipp ut dem. Fäst eventuellt pinnar på figurerna. Häng upp ett lakan spänt t.ex. mellan karmarna på en dörröppning. Du kan också ställa en skiva i dörröppningen, bakom vilken berättarna sitter. Belys figurerna bakifrån med en stark lampa så att skuggan faller på lakanet. Sedan är det bara att sätta igång: Lyft upp figurerna nära lakanet medan ni berättar.

Sagan om Bockarna Bruse, förslag på lekar till sagolådan.

- Lek olika lekar som behandlar storlek och komparation:
- Sök i rummet eller ute i omgivningen stora och små föremål som ni ordnar i storleksordning eller parar ihop stor och liten.
- Sortera leksaker eller material (stenar, klossar, stövlar) enligt storlek. Låt barnen berätta hur de tänker.
- Gör frågekort eller kort med uppmaningar som barnen turvis får dra. Läs upp frågan/uppmaningen och fundera tillsammans. Frågorna och uppmaningarna kan lyda t.ex. så här: Vilket är större, ett örhänge eller ett flygplan? Vilken är mindre, en gaffel eller en gummistövel? Säg något som du tycker att är stort. Hämta något litet ur en leksakslåda. Låt barnen berätta och förklara.
- Lek som ovan, men innan ni börjar leka tar du fram behövlig rekvisita. Då kan texten på korten gälla också rekvisitan, t.ex. Ordna nallarna enligt liten, större, störst, Sortera klossarna i stora och små klossar, Vilken av bollarna är större? Plocka upp den minsta bilen.
- I stället för att göra kort kan du göra en [Loppa](#) eller leka leken [Stor tärning](#).
- Lek lekarna [Stor och liten](#) samt [Storlek](#) där på olika sätt kan laborera med begreppen.
- Lek rörelselekar där ni skapar ljud med kroppen och lyssnar på dem.
- Rör er som de olika bockarna. Hur låter det när ni trippar, trampar, klampar? Kan ni röra er utan att det hörs ett knyst? Kan ni göra andra ljud med kroppen? Hur låter det när trollet faller i ån, när bockarna mumsar gräs?
- Samtala om orden trippar, trampar och klampar och att de låter som orden – det kallas onomatopoetiska ord! Vilka andra sådana känner ni till – kanske plaska, dunsar, susa, klirra, smälla? Och vad är det som plaskar, dunsar och klirrar? Pröva på dem och lyssna!
- I [vår lekdatabas](#) finns det förslag på olika lekar med ljud. Skriv in ordet **ljud** i fritextrutan och tryck på **Hämta**.
- Lek sagan ute, i skogen eller på gården, och ta tillvara terrängen och de klätterställningar som finns.